ZESPÓŁ SZKÓŁ FOTOTECHNICZNYCH
w Warszawie
01-044 Warszawa, ul. Spokojna 13
tel. 22 838-70-91
NIP: 527-102-11-75 REGON: 000193677

ROCZNY PLAN REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO (WSDZ)

na rok szkolny 2026/2027

Podstawa prawna: Rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 325) wraz ze zmianami z 2026 r. (Dz.U. z 2026 r. poz. 73); art. 26a oraz art. 109 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

Lp.	Tematyka działań/ treści z rozporządzenia o doradztwie zawodowym	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji	oddziały
1.	Rozpoznanie i zaspokojenie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia, jego możliwości psychofizycznych czynników środowiskowych. Określanie jego mocnych i słabych stron rozwój zainteresowań i uzdolnień	wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele poszczególnych przedmiotów	cały rok szkolny	I, II, III, IV, V
2.	Objęcie opieka uczniów ze spersonalizowanymi problemami edukacyjnymi.	pedagog, psycholog, wszyscy nauczyciele uczący	cały rok szkolny	I, II, III, IV, V
3.	Prowadzenie zajęć grupowych w ramach godzin wychowawczych dotyczących: proponowane tematy: Autoprezentacja Autodiagnoza swoich predyspozycji i zainteresowań Trening poprawnej komunikacji Weryfikacja informacji, fake-newsy Praca indywidualna a praca zespołowa Planowanie oraz podejmowanie decyzji Konfrontacja stanu rzeczywistego i marzeń – wyniki dydaktyczne a planowana ścieżka kariery Motywacja jako droga do celu	wychowawcy, doradca zawodowy, nauczyciele poszczególnych przedmiotów	zgodnie z programem	I, II, III, IV, V

	Bezpieczne poruszanie w sieci – zabezpieczanie swoich danych weryfikacja informacji w sieci. Korzystanie z informacji o przewidywanych trendach na rynku pracy. AI - zmiany związane z rozwojem AI na rynek pracy. Wybór dalszej drogi edukacyjno-zawodowej a deklaracja maturalna i wymagania rekrutacyjne uczelni i szkół policealnych. Stres - umiejętność panowania nad sobą w sytuacji stresowe, metody relaksacyjne i ruch jako formy dbania o zdrowie psychiczne w sytuacjach stresowych. Formalne i nieformalne umiejętności zawodowe - praca czy szkoła - wybory w dorosłym życiu. Inne tematy			
4.	Prowadzenie zajęć edukacyjnych w obowiązkowym wymiarze 10 godz. (zajęcia grupowe)	doradca zawodowy	cały rok w/g planu zajęć	klasy IV T klasa III BR
5.	Udział uczniów w kołach zainteresowań zgodnie z własnymi zainteresowaniami i ofertą zajęć pozalekcyjnych szkoły	dyrektor, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów	cały rok	I, II, III, IV, V
6.	Prezentacje Zespołu Szkół Fototechnicznych w czasie Targów Edukacyjnych, Perspektyw oraz poprzez social- media	dyrekcja szkoły, zespół do spraw promocji szkoły i samorząd szkolny, uczniowie i wychowawcy	wrzesień marzec, kwiecień	II, III, IV, V
7.	Organizacja Dnia Otwartego dla kandydatów	dyrektor, zespół do spraw promocji szkoły, samorząd szkolny, nauczyciele, uczniowie	kwiecień	I, II, III, IV
8.	Udział w targach edukacyjnych Salon Maturzysty	doradca zawodowy, klasy 4 i 5, wychowawcy klas, przedstawiciele klas 4, 5	wrzesień, marzec, kwiecień	IV, V

9.	Udział w akcjach charytatywnych, wolontariat Szlachetna paczka, WOŚP i innych	pedagog, psycholog, nauczyciele przedmiotów, koło wolontariatu, biblioteka szkolna	cały rok	I, II, III, IV, V
10.	Spotkania z absolwentami, rozwój osobisty i kariera zawodowa po ukończeniu szkoły	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, pedagog, doradca zawodowy	styczeń, luty	II, III, IV, V
11.	Organizacja Tygodnia Przedsiębiorczości - spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.	doradca zawodowy, nauczyciele przedmiotów zawodowych	listopad	I, II, III, IV, V
12.	Organizacja imprez szkolnych - rozwijanie indywidualnych uzdolnień uczniów	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	wg harmonogramu	I, II, III, IV, V
13.	Organizacja imprez szkolnych przedmiotowych: Dnia języków obcych, Konkursów przedmiotowych, Olimpiad przedmiotowych	nauczyciele przedmiotowi, uczniowie	wg harmonogramu	I, II ,III, IV
14.	Spotkania z przedstawicielami instytucji zajmujących się pomoc w formalnościach przy podjęciu nauki zagranicą oraz na uczelniach prywatnych.	wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, doradca zawodowy	grudzień, styczeń	wg potrzeb i możliwości
15.	Współpraca z uczelniami wyższymi (wydziałami, kierunkami) szkołami wyższymi w ramach prowadzonych szkoleń, warsztatów i innych form edukacyjnych. Współpraca z instytucjami związanymi z rynkiem pracy, Urzędem Pracy, OHP, przedstawicielami zawodu, w zależności od możliwości i zainteresowań uczniów.	zespoły przedmiotowe, nauczyciele przedmiotów zawodowych pedagog, psycholog doradca zawowowy	cały rok	IV, V
16.	Włączanie rodziców w szkolne działania związane z orientacją zawodową i doradztwem poprzez zapraszanie ich jako przedstawicieli różnych zawodów na spotkania	wychowawcy, samorząd szkolny, pedagog, psycholog, doradca zawodowy	cały rok	I, II, III, IV, V
17.	Indywidualne spotkania z doradcą zawodowym, psychologiem i pedagogiem szkolnym w ramach	pedagog i psycholog doradca zawodowy	cały rok	I, II, III, IV, V

	pomocy psychologiczno-pedagogicznej świadczonej rodzicom			
18.	Tworzenie programu realizacji WSDZ oraz realizacja zadań z zakresu doradztwa zawodowego na lekcjach przedmiotowych.	doradca zawodowy	wrzesień, cały rok	I, II, III, IV, V
19.	Udział pracowników pedagogicznych w wewnętrznych i zewnętrznych szkoleniach, seminariach, warsztatach organizowanych przez instytucje edukacyjne oraz instytucje rynku pracy	dyrektor	na bieżąco	wg potrzeb
20.	Informacje edukacyjno-zawodowe, materiały informacyjne	biblioteka szkolna, gabinet pedagogiczno-psychologiczny, strona szkoły, gazetka ścienna doradca zawodowy	na bieżąco	I, II, III, IV, V
21.	Tworzenie portfolio, dokumentów aplikacyjnych, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej, symulacje rozmowy kwalifikacyjnej	doradca zawodowy, nauczyciele zawodu, nauczyciele informatyki, biznesu nauczyciel kompetencji społecznych	na bieżąco	I, II, III, IV, V
22.	Nabywanie dodatkowych kwalifikacji zakresu edukacji formalnej w ramach Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji; Posługiwanie się Zintegrowanym Rejestrem Kwalifikacji	doradca zawodowy, nauczyciele informatyki, biznesu nauczyciel kompetencji społecznych	na bieżąco	I, II, III, IV, V
23.	Określenie wpływu nowych technologii, sztucznej inteligencji na zmiany zawodowej formy zatrudnienia	doradca zawodowy, nauczyciele informatyki, biznesu nauczyciel kompetencji społecznych	na bieżąco	I, II, III, IV, V
24.	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowej- konsultacje indywidualne	doradca zawodowy, pedagog, psycholog	na bieżąco	I, II, III, IV, V
25.	Współpraca z pracodawcami, realizacja zajęć praktycznych, praktyk zawodowych	kierownik kształcenia praktycznego nauczyciele	na bieżąco	I, II, III, IV, V
26.	Inne działania z doradztwa, wynikające z potrzeb pracy szkoły	doradca zawodowy	na bieżąco	I, II, III, IV, V

Wszystkie zaplanowane działania będą realizowane w miarę możliwości i planu pracy szkoły. Nowe i zmienione treści programowe obowiązujące od 1 września 2026 r. (Dz. U. z 2026 r. poz. 73) uwzględnione w planie działań.

przygotowała Agata Bujan
doradca zawodowy

Zatwierdzam dnia

DYREKTOR
mgr Anna Grzybowska-Rysz