Załącznik nr .....
Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego

ZESPÓŁ SZKÓŁ FOTOTECHNICZNYCH
w Warszawie
01-044 Warszawa, ul. Spokojna 13
tel. 22 838-70-91
NIP: 527-102-11-75 REGON: 000193677

ZESPÓŁ SZKÓŁ FOTOTECHNICZNYCH
01-044 Warszawa, ul. Spokojna 13
www.fotospokojna.com

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO w Zespole Szkół Fototechnicznych w Warszawie

Spis treści

1. Podstawy prawne Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego 3
2. Cele ogólne i szczegółowe Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego 3
2.1. Cel główny 3
2.2. Cele szczegółowe 4
2.2.1. Uczniowie 4
2.2.2. Rodzice 4
2.2.3. Nauczyciele 4
3. Adresaci Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego 5
4. Zadania osób realizujących Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego 5
4.1. Dyrektor szkoły 5
4.2. Doradca zawodowy 5
4.3. Specjalista: Pedagog i psycholog 6
4.4. Nauczyciele 6
5. Szczegółowe formy pracy z zakresu doradztwa zawodowego 7
6. Realizacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego 8
7. Spodziewane efekty Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego 8
8. Ocena i ewaluacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego 9

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego to ogół działań podejmowanych przez wszystkich nauczycieli Zespołu Szkół Fototechnicznych w Warszawie, mający na celu wsparcie uczniów w świadomym wyborze dalszego rozwoju zawodowego oraz kształcenia.

1. Podstawy prawne Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

- ✓ Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 Prawo Oświatowe (tekst jednolity Dz.U. 2018 poz. 996, 1000, 1290, 1669, 2245)
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017, poz.1591 z późn. zm.)
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 roku w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019 poz. 325)
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 stycznia 2026 r. w sprawie doradztwa zawodowego (tekst jednolity Dz.U. 2026 poz. 73)

2. Cele ogólne i szczegółowe Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

2.1. Cel główny

Głównym celem jest przygotowanie uczniów do trafnego wyboru kierunku kształcenia i zawodu oraz do roli pracownika na obecnym rynku pracy. Wybór ścieżki zawodowej ma być procesem rozwojowym, który wiąże się z kolejnymi decyzjami podejmowanymi na przestrzeni całego życia ucznia. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego ma mieć charakter celowych i zaplanowanych działań w formie pracy indywidualnej i grupowej. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje:

- ✓ organizację grupowych obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
- ✓ udzielanie indywidualnych konsultacji uczniom i rodzicom w zakresie:
  - ✓ indywidualnych predyspozycji i umiejętności oraz posiadanych zasobów ucznia,
  - ✓ instytucji i organizacji wspierających funkcjonowanie osób z niepełnosprawnością w życiu zawodowym;
  - ✓ regionalnego, krajowego i europejskiego rynku pracy, prognozowanemu zapotrzebowaniu rynku pracy, średnich zarobków w poszczególnych branżach oraz dostępnych stypendiach i systemach dofinansowania kształcenia;
  - ✓ dokonania wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej;

- ✓ alternatywnych możliwości kształcenia dla uczniów z problemami emocjonalnymi i dla uczniów niedostosowanych społecznie.

2.2. Cele szczegółowe

2.2.1. Uczniowie

- ✓ poznają własne predyspozycje zawodowe, zainteresowania, uzdolnienia, umiejętności;
- ✓ rozwijają umiejętności pracy zespołowej, przełamywania barier środowiskowych oraz kształtowania właściwych relacji społecznych;
- ✓ potrafią określić swoje mocne strony, są świadomi własnych ograniczeń;
- ✓ są zmotywowani do pojęcia wysiłku przy podejmowaniu decyzji w zaplanowaniu swojej przyszłości zawodowej;
- ✓ znają czynniki trafnego wyboru zawodu;
- ✓ mają informacje o zawodach i sytuacji na rynku pracy;
- ✓ znają system kształcenia oraz ofertę edukacyjną;
- ✓ znają warunki rekrutacji;
- ✓ wybierają zawód i szkołę po dokonaniu analizy własnych możliwość psychofizycznych z wymaganiami szkoły i zawodu;
- ✓ znają przeciwwskazania zdrowotne do wyboru zawodu;
- ✓ znają potrafią korzystać ze źródeł informacji edukacyjnej i zawodowej.

2.2.2. Rodzice

- ✓ są zaangażowani i przygotowani do pełnienia roli „doradców";
- ✓ znają czynniki wyboru szkoły i zawodu, wspomagają dzieci w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych;
- ✓ znają aktualną i pełną ofertę edukacyjną na różnych jego poziomach;
- ✓ wiedzą, gdzie szukać pomocy dla dzieci z problemami: zdrowotnymi emocjonalnymi, decyzyjnymi, intelektualnymi, rodzinnymi itp.;
- ✓ włączają się aktywnie do wydarzeń wspierających planowanie ścieżki kariery przez uczniów.

2.2.3. Nauczyciele

- ✓ potrafią diagnozować potrzeby i zasoby uczniów;
- ✓ rozwijają talenty, zainteresowania, zdolności, predyspozycje;
- ✓ wspierają uczniów w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych zawodowych;

- ✓ realizują działania z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej i roli pracownika;
- ✓ wspierają rodziców w procesie doradczym, udzielają informacji lub kierują do specjalistów;
- ✓ angażują do współpracy lokalnych lub regionalnych pracodawców, izby gospodarcze lub przedstawicieli branż.

3. Adresaci Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

- ✓ Uczniowie;
- ✓ Rodzice;
- ✓ Nauczyciele;
- ✓ Specjaliści;
- ✓ Środowiska lokalne.

4. Zadania osób realizujących Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego

W Zespole Szkół Fototechnicznych w realizację działań związanych z doradztwem zawodowym zaangażowani są wszyscy członkowie rady pedagogicznej: dyrektor, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, nauczyciele-bibliotekarze, specjaliści (m.in. pedagog, pedagog specjalny, psycholog, doradca zawodowy) oraz inne osoby zatrudnione w szkole. Poniżej przedstawiono zakres działań w obszarze doradztwa dla poszczególnych osób i formę organizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa:

4.1. Dyrektor szkoły

- ✓ odpowiada za organizację działań związanych z WSDZ w szkole;
- ✓ powołuje koordynatora ds. doradztwa zawodowego;
- ✓ nadzoruje działanie systemu doradztwa zawodowego;
- ✓ zapewnia warunki do realizacji WSDZ w szkole;
- ✓ wspiera kontakty pomiędzy realizatorami WSDZ w szkole a instytucjami zewnętrznymi.

4.2. Doradca zawodowy

- ✓ opracowuje we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami opiekującymi się oddziałami, psychologami lub pedagogami oraz innymi (par 4., pkt 3a Ustawy), program realizacji doradztwa zawodowego oraz koordynuje jego realizację;

- ✓ systematycznie analizuje prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, prognoz prowadzonych na zlecenie ministra właściwego do spraw pracy zamieszczonych na stronie internetowej urzędu obsługującego tego ministra i wyników monitoringu karier absolwentów publicznych i niepublicznych szkół ponad podstawowych oraz wykorzystuje te dane w działaniach doradczych prowadzonych z uczniami i ich rodzicami;
- ✓ analizuje dane z narzędzi analitycznych rynku pracy i wykorzystuje je w działaniach doradczych prowadzonych z uczniami i rodzicami;
- ✓ gromadzi warsztat pracy oraz udostępnia go osobom zainteresowanym;
- ✓ pomaga uczniom w określeniu ich zainteresowań, uzdolnień i innych cech istotnych przy podejmowaniu decyzji edukacyjnych i planowaniu kariery zawodowej;
- ✓ diagnozuje uczniów w zakresie ich predyspozycji do wykonywania wybranych przez nich zawodów;
- ✓ kieruje w sprawach trudnych do odpowiednich specjalistów, m.in. do specjalistów w Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej;
- ✓ wykorzystuje w realizacji działań wynikających z programu realizacji WSDZ, cyfrowych narzędzi doradztwa zawodowego, w tym cyfrowych zasobów zamieszczonych na ogólnodostępnych platformach edukacyjnych i stronach internetowych, ogólnopolskich baz zawodów i platform komunikacji z uczniami oraz ich rodzicami;
- ✓ opracowuje sprawozdanie z planu pracy doradztwa zawodowego.

4.3. Specjalista: Pedagog i psycholog

- ✓ diagnozuje potrzeby edukacyjne uczniów;
- ✓ w porozumieniu z wychowawcami przeprowadza zajęcia przygotowujące do dokonywania trafnych wyborów dalszego kierunku kształcenia;
- ✓ udziela indywidualnych konsultacji dla uczniów i rodziców potrzebujących wsparcia;
- ✓ wspomaga i konsultuje uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i ich rodziców;
- ✓ razem z koordynatorem planuje dalszy rozwój systemu doradztwa w szkole.

4.4. Nauczyciele

- ✓ poszerzają treści programowe przedmiotu o aspekty zawodoznawcze;
- ✓ motywują do nauki poprzez prezentację różnych technik uczenia się;
- ✓ motywują do rozwoju zainteresowań edukacyjnych – zachęcają do udziału w konkursach przedmiotowych, olimpiadach, zawodach itp.;

- ✓ odkrywają potencjał ucznia i udzielają wsparcia w jego rozwoju;
- ✓ wspomagają uczniów w podejmowaniu i realizowaniu decyzji;
- ✓ rozwijają i umacniają u uczniów poczucie odpowiedzialności za rozwój edukacyjno-zawodowy;
- ✓ propagują aktywną postawę wobec przemian zachodzących na rynku pracy (otwartość i gotowość na zmiany: w tym również zmiany pracy i profesji w ciągu kariery zawodowej; mobilność, elastyczność, wdrażanie do idei kształcenia ustawicznego - LLL);
- ✓ współpracują z rodzicami w zakresie motywowania ucznia do nauki oraz wskazywania najbardziej efektywnych form nauki – dostosowanych indywidualnie do ucznia;
- ✓ wspierają rodziców w roli doradców ucznia poprzez przekazywanie informacji zwrotnych dotyczących możliwości ucznia w zakresie przedmiotów szkolnych, umiejętności, zainteresowań (profil przedmiotowy ucznia);
- ✓ udzielają rekomendacji dotyczących dalszych ścieżek kształcenia.

5. Szczegółowe formy pracy z zakresu doradztwa zawodowego

- ✓ zajęcia warsztatowe służące samopoznaniu i dobrostanu psychicznego i fizycznego (własnych mocnych i słabych stron, preferencji i zainteresowań);
- ✓ zajęcia warsztatowe mające na celu zwiększenie motywacji do planowania własnego rozwoju zawodowego treningi umiejętności społecznych w zakresie komunikacji interpersonalnej, radzenia sobie ze stresem, asertywności zajęcia służące doskonaleniu autoprezentacji i rozmowy kwalifikacyjnej (symulacje rozmowy);
- ✓ indywidualna pomoc psychologiczna dla uczniów niezdecydowanych w podjęciu decyzji dotyczących wyboru dalszej ścieżki kształcenia i zawodu;
- ✓ realizacja doradztwa zawodowego na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego - w ramach realizacji podstawy programowej;
- ✓ organizowanie Dni Otwartych dla kandydatów: prezentacja i promocja oferty edukacyjnej;
- ✓ spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, wyższych uczelni tworzenie bazy danych o absolwentach szkoły podjętych studiach, wyborach dalszej drogi kształcenia;
- ✓ działania wolontariatu, kół zainteresowań, udostępnianie informacji o rynku pracy i możliwościach kształcenia;
- ✓ indywidualne porady specjalistów (psychologa i pedagoga) dla rodziców oparte o wyniki diagnozy predyspozycji zawodowych uczniów (wywiad, testy);
- ✓ korzystanie przez nauczycieli ze szkoleń z zakresu doradztwa zawodowego;

- ✓ zapoznanie z treściami dotyczącymi rynku pracy: badania, raporty o zapotrzebowaniu na pracowników, wpływu rozwoju AI na rynek pracy i poszczególne zawody;
- ✓ współpraca z instytucjami wspierającymi działania szkoły z zakresu doradztwa zawodowego: Poradnie Pedagogiczno-Psychologiczne, Warszawskie Centrum Edukacji i Szkoleń, Centrum Doradztwa Zawodowego WCIES, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Instytut Badań Edukacyjnych;
- ✓ współpraca ze szkołami wyższymi: wyjścia na uczelnie, spotkania ze studentami i przedstawicielami wyższych uczelni (Targi Maturzystów, Salon Edukacyjny, Merito).

6. Realizacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

Zespół Szkół Fototechnicznych posiada odpowiednie zasoby do realizacji wyznaczonych zadań w ramach WSDZ. Szkoła dysponuje odpowiednim zapleczem do udzielania porad i konsultacji indywidualnych oraz pomieszczeniami do prowadzenia warsztatów grupowych.

Doradztwo zawodowe w szkole jest realizowane: na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego i zawodowego, na zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, na zajęciach z nauczycielem wychowawcą, w ramach wizyt zawodoznawczych, wycieczek szkolnych, zajęć pozalekcyjnych i innych.

7. Spodziewane efekty Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

Absolwent technikum i szkoły branżowej będzie:

- ✓ umiał opisać swoją osobowość i dokonać oceny możliwości psychofizycznych;
- ✓ rozwijał umiejętności rozpoznawania własnych zasobów osobistych i umiał wykorzystać je w kształtowaniu swojej drogi zawodowej;
- ✓ znał aktualne trendy i funkcjonowanie rynku pracy;
- ✓ posiadał wiedzę na temat różnych zawodów;
- ✓ znał warunki ekonomiczne określonych prac i zawodów, ograniczenia i predyspozycje do wykonywania określonych zawodów.

Efektem końcowym realizacji programu jest zainspirowanie absolwenta do aktywności w poszukiwaniu swojej ścieżki zawodowej, umożliwiającej aktywne funkcjonowanie na krajowym i unijnym rynku pracy. Planowane metody i formy oceny założonych efektów 10 programu Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego powinny być objęte monitoringiem działań w zakresie pracy z nauczycielami, uczniami i ich rodzicami.

8. Ocena i ewaluacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

Sprawozdane z realizacji rocznego programu doradztwa zawodowego w szkole sporządza koordynator doradztwa zawodowego na podstawie informacji zwrotnych od realizatorów działań oraz na podstawie analizy dokumentacji pracy własnej, ankiet, rozmów z uczniami.